

CaRiSMA

MAYO 2023

ALBERTA GIMÉNEZ: *una fe que transforma*





Alberta Giménez: una vida que deja huella



Esposa, madre y viuda, protagonista de muchas historias de superación en un momento de grandes vaivenes políticos y educativos. Maestra, directora, religiosa y fundadora, Alberta Giménez es una de las caras más visibles en la dignificación y crecimiento de la educación femenina en Mallorca, enseña de una visión moderna de la educación católica, abierta a las nuevas tendencias pedagógicas, y que incorporó desde muy pronto una preocupación por la formación de calidad de las nuevas generaciones de docentes, legado que su congregación, Pureza de María, ha mantenido y expande.

Alberta es protagonista de un legado poliédrico que no se quedó en Mallorca y que no ha dejado de crecer, presente ya en tres continentes: Europa, América y África. Una historia de fe, enraizada en la espiritualidad ignaciana, y de confianza: “Vuestra Providencia me ha puesto en el mundo, la educación me ha enseñado a vivir. ¿Cómo os daré gracias por tantas bondades?”.



SUPLEMENTO PUREZA
DE MARÍA PARA REVISTA
VIDA NUEVA ABRIL 2023

Edición especial centenario Alberta
Giménez y historia de la congregación
Pureza de María (www.pmaria.es)

DIRECCIÓN
Xiskya Valladares, rp

REDACCIÓN
Pere Marí

COLABORADORA
Julia Violero, rp

DISEÑO
Javier Siquier

ILUSTRACIONES
Teresa García
(panfritaillustracion.com)

1837

Nacimiento

Alberta Giménez nace el 6 de agosto en Pollença (Mallorca). Sus padres eran Alberto Giménez, natural de Sádaba (Aragón), y Apolonia Adrover. Giménez era un antiguo militar (en 1820 formaba parte del regimiento del antiguo guerrillero y liberal Francisco Espoz y Mina) y al nacer Alberta formaba parte del Cuerpo de Carabineros.

1859

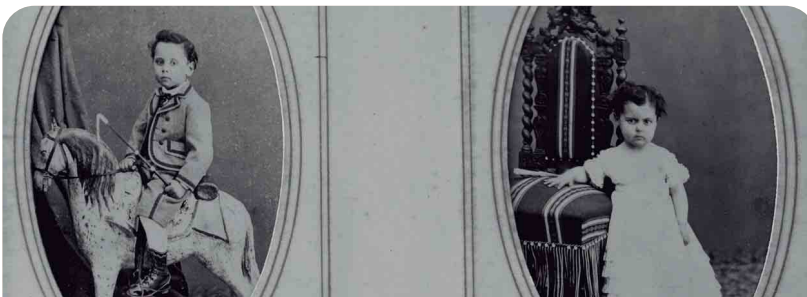
Maestra pionera

Obtiene el título elemental de Maestra de Instrucción Primaria. Forma parte de las primeras generaciones de mallorquinas que dispondrán de una titulación oficial de docente: en 1858 había solo 75 con este título en Baleres. Su futuro marido y profesor de prestigio, Francisco Civera, participa en su instrucción.

1860

Matrimonio

Se casa con Francisco Civera en la parroquia de San Nicolás. Oficia el enlace Domingo Alzina, sacerdote, profesor y antiguo franciscano exclaustro. Tras la revolución de 1868, Alzina se convierte en jefe de la Junta Municipal de Instrucción Primaria. El ayuntamiento también apoyará dos años después su entrada en la dirección de la Pureza.



1861

Llegan los hijos y el infortunio

En 1861 nace su primer hijo, Bernardo, que fallece el año siguiente. Catalina, la segunda, muere de cólera (1865) y Bernardo Cleto, el tercero, perece en 1867 por una enteritis. Solo llega a la edad adulta el cuarto, Alberto (1867-1908). En 1869, fallece su marido, con el que dirigía una escuela privada.



1870

Entrada en la Pureza

Asume el 23 de abril la dirección del Real Colegio de la Pureza de Palma, un colegio femenino fundado en 1809 bajo el patronazgo del Obispado de Mallorca. Había sido uno de los centros punteros en la educación de la mujer en Mallorca, pero sufría una progresiva pérdida de prestigio.



1872

Formadora de maestras

Alberta Giménez, directora de la primera Escuela Normal de formación de maestras de Baleares, que se instala en la Pureza fruto de un acuerdo entre la Diputación Provincial y el Obispado de Mallorca. Una institución pública en un colegio fundado por la Iglesia. Alberta combinará hasta 1912 su condición de religiosa con la de funcionaria.

1874

Hacia la congregación

Alberta impulsa nuevas bases para Pureza de María, basadas en las constituciones de las Religiosas del Sagrado Corazón. Es el primer paso de conversión en congregación. En 1892 se conseguirá la aprobación diocesana de sus estatutos, y el proceso culmina en 1901, cuando León XIII la reconoce como Instituto de Derecho Pontificio.



1889

Adiós al amigo y aliado

Fallece el visitador diocesano, canónigo y profesor Tomás Rullán, gran colaborador, amigo y aliado de Alberta Giménez. Rullán y Giménez son coprotagonistas en esta primera fase de impulso pedagógico y de reorganización interna, pasando del modelo antiguo de beaterio a la progresiva conversión en congregación religiosa dedicada a la educación.

1899

Expansión con Reig

Enrique Reig, sacerdote y viudo, más tarde arzobispo de Toledo y cardenal (1922), pilota con Alberta la expansión fuera del núcleo original. Participa con dinero en la fundación de Manacor (1892) y su pueblo, Agullent, acoge la primera comunidad en la Península (1899), donde se irán creando nuevos colegios, como Onteniente (1901).





1916

Inicio de la retirada

En 1916 comienza una retirada progresiva, dejando de ser superiora general de la congregación, a causa de sus problemas de salud. En 1912, cuatro años antes, el Gobierno central había asumido la gestión directa de la Escuela Normal de Baleares. Alberta Giménez fallece el 21 de diciembre de 1922, a los 85 años de edad.



1958

Proceso de beatificación

Se inicia el Proceso Diocesano para su Beatificación y Canonización, promovido por la superiora general Juana Galmés, y bajo la presidencia del Obispo de Mallorca, D. Jesús Enciso y Viana.



1986

Venerable

Decreto del Papa Juan Pablo II, por el que proclama las virtudes heroicas de Cayetana Alberta Giménez, declarándola Venerable.

2005

Hija Ilustre de Palma

El 31 de diciembre, Cayetana Alberta Giménez Adrover es declarada Hija Ilustre de Palma de Mallorca. En 1996, ya había recibido el reconocimiento de la ciudad, declarándola Hija Adoptiva. Anteriormente, en 1965, había sido declarada hija ilustre de su localidad natal, Pollença.

Tomada de la mano



Julia Violero, rp.
Doctora en Teología
y directora del
CESAG

Texto: artículo
publicado
originalmente en
la edición n°160 de
la revista 'Mater
Purissima'

Hace unos días leía sobre la experiencia de un joven que narraba cómo durante su adolescencia experimentó el vacío y el sinsentido de la vida. Se encontraba sin rumbo. Totalmente desorientado. La rebeldía era su única vía de escape, pero la insatisfacción cada vez se apoderaba más de él. Sufrió un accidente que lo tuvo entre la vida y la muerte. Durante su convalecencia, se planteó con seriedad su vida y empezó a buscar una respuesta al para qué estaba en este mundo. Se sumergió en la lectura de toda clase de filósofos y gurús. Decidió abandonar la fe católica, en la que había crecido, y comenzó a declararse ateo. Su búsqueda le condujo a implicarse en situaciones de sufrimiento y pobreza. Colaboró con ONGs y recorrió medio mundo buscando ser útil a los demás. El final de su historia está todavía por escribir.

La vida de este joven me trajo a la memoria un poema de Madre Alberta sobre la fe. Ella describe la fe como el farol de un barco que sirve al hombre de guía. La fe, personificada en el poema, se pregunta a sí misma: «¿Qué puede sin mí el mortal de luces desposeído, entre las dudas sumido o en las manos del error? ¡Respira siempre temor en tinieblas sumergido!» El poema continúa afirmando cómo la fe muestra al hombre de dónde viene y a dónde va. Toma al creyente de la mano, «cuando dócil se la da» y lo conduce a través de la oscuridad, a buen puerto.



1. ALBERTA TAMBIÉN EXPERIMENTÓ LO QUE ES VIVIR SUMIDA EN DUDAS

Su proyecto de vida se desmoronó como un castillo de naipes cuando apenas acababa de empezar. Las muertes de sus hijos y de su marido probablemente le hicieron preguntarse más de una vez para qué estaba en este mundo, qué se esperaba de ella, hacia dónde se suponía que debía encaminar su vida. ¿Sintió miedo? ¿sintió flaquear su fe? No tenemos datos para responder a estas preguntas, pero sí para afirmar que se sintió «tomada de la mano» y que comprendió que precisamente la docilidad le mostraba el camino del amor; no el orgullo o la soberbia. Así lo expresa en otro poema donde habla de una mano providente que le conduce a un jardín. Ese jardín representaba un incipiente proyecto de vida que seguramente nunca imaginó.

La fe condujo a Alberta a realizar cosas que incluso eran impensables para una mujer de su época. Pudo no sólo sentirse útil, sino incluso participar en el cambio de la sociedad, atendiendo necesidades tan imperantes como la formación de maestras, llevando educación a algunos lugares donde prácticamente no existía, o escolarizando a niñas pobres.

La fe de Alberta Giménez logró eso que tanto se suele escuchar hoy en día: «la mejor versión de sí misma».

2. LA AUTO-AYUDA O INCLUSO EL COACHING PUEDEN AYUDAR A CAMINAR HACIA LA FELICIDAD, PERO NINGUNO DE NOSOTROS PUEDE DESCUBRIR POR SÍ MISMO SU «MEJOR VERSIÓN»

Nadie conoce nuestras potencialidades como Dios, nadie, ni nosotros mismos, conocemos lo que somos capaces de hacer o transformar con su gracia.

El filósofo y sociólogo francés Edgar Morin escribía: «Navegamos en un océano de incertidumbres en el que hay algunos archipiélagos de certezas, no viceversa».

Volviendo al joven del inicio, son muchos quienes hoy saltan, como él, entre estos archipiélagos de certezas, pero el océano continúa estando ahí.

Sin duda, la confianza en la Iglesia como institución todavía está en crisis para muchos jóvenes y buscadores en general. Tampoco Alberta lo tuvo fácil en este sentido. A menudo sentía que lo que le marcaban las autoridades religiosas no estaba en total sintonía con lo que sentía en su corazón. Sin embargo, se atrevió a ser dócil, permaneció en la Iglesia, y eso la hizo audaz para llevar adelante lo que Dios le inspiraba.



MÁS DE 200 AÑOS DE HISTORIA

1809 Creación del Colegio de la Pureza, una iniciativa del obispo de Mallorca Bernardo Nadal, presidente de las Cortes de Cádiz en 1811

1812 La Constitución de Cádiz recoge la obligación de crear escuelas de primeras letras en todo el territorio

1816 La Pureza ya destaca por una amplia oferta educativa a sus alumnas con francés, italiano, música, dibujo y pintura

1824 Fallecimiento de María Arbona Mir, primera rectora de la Pureza. Su hija, María Ferrer, toma el relevo

1851 Miguel Salvá, obispo de Mallorca. De ideas liberales, había tenido que exiliarse tras 1823. Con él, entra Alberta Giménez en la Pureza.

1859 Alberta Giménez obtiene el título elemental de maestra

1865 Muerte de María Ferrer Arbona, segunda directora del Real Colegio de la Pureza

1869 Se impide a provincias sin Escuela Normal Femenina, como Baleares, seguir dando títulos de maestra

1870 Entrada de Alberta Giménez en La Pureza, a petición del obispo Salvá y del alcalde Manera, republicano

1872 El colegio de la Pureza acoge la nueva Escuela Normal de formación de maestras de Baleares

1800—1824

1851—1875

1825—1850

1829 El rey Fernando VII otorga el título de Real al colegio de la Pureza en Mallorca

1836 El gobernador civil de Baleares insta al colegio de la Pureza a aceptar alumnas que desean ser maestras

1837 Nacimiento de Alberta Giménez en Pollença (Mallorca)

1839 Creación de la Escuela Normal de Madrid, escuela pública para la formación de maestros. No será hasta 1858 que se crea la Escuela Normal Central Femenina

1842 Escuela Normal de Maestros de Palma. Acuden mujeres que quieren ser docentes examinándose por libre

1876—1900

1874 Transformación en asociación religiosa de las Hermanas de Pureza de María, aprobando sus primeras bases

1880 Apertura del colegio de Valldemossa, primer centro escolar de la Pureza fuera de Palma de Mallorca

1882 La enseñanza de párvulos (Ed. Infantil) pasa a ser responsabilidad exclusiva de maestras en España

1889 El claustro de profesores de la Escuela Normal Femenina de Palma, integrado solo por mujeres

1892 Fundación de Manacor y aprobación diocesana de los estatutos de Pureza de María

Superioras Generales de Pureza de María



1892-1916
Alberta Giménez Adrover



1916-19
María Arrom Riutort



1919-1932
Consolación Vidal Casanova



1932-1945
Amalia Salvador Rubio



1945-1948
María Garau Llopart

1899 Fundación de la primera fundación y comunidad en la Península, en Agullent (Valencia)

1901 Nueva fundación en la Valencia, con el colegio de Onteniente

1901 El Papa León XIII aprueba la conversión de la Pureza en instituto de derecho pontificio.

1912 El Estado asume la gestión directa de la Escuela Normal Femenina de Baleares

1920 Fundación del primer colegio en la ciudad de Valencia. En Mallorca, Jardines de la Infancia (1916)

1921 Llegada de la Pureza a la isla de Tenerife. En 1922, ya hay dos colegios (actualmente, Los Realejos y Sta. Cruz)

1950 Primera comunidad de Pureza de María en Barcelona

1951 Primera fundación en América. La Pureza llega a León (Nicaragua).

1956 Llegada a Managua, Nicaragua.

1957 Implantación en Madrid

1961 Llegada a Bogotá, Colombia

1964 Creación del tercer colegio en Tenerife, La Cuesta. El colegio de Roma, residencia universitaria

1970/71. Llegada a Cumaná, Venezuela, gestionando dos centros de Fe y Alegría (los actuales Madre Alberta Giménez y San Luis)

2005 Inicio en el Centro de Enseñanza Superior Alberta Giménez (CESAG) de los estudios universitarios de Comunicación

2011 Expansión a Camerún, asumiendo el internado femenino en Ngovayang y luego la escuela

2013 Inauguración del nuevo colegio de Bucaramanga, en Colombia, como centro de la red de Fe y Alegría

2014 El CESAG se adscribe a la Universidad Pontificia Comillas. En 2016, inicia estudios de CC. Actividad Física. En 2022, Enfermería

1901–1924

1925–1949

1930 Nueva fundación en Mallorca. Comienza a funcionar el colegio de Inca

1932 Expansión a Roma, con la fundación de la Casa Procura y de escuela de párvulos y de Primaria

1939 Fundación del segundo colegio en Valencia, el actual Cid, en la calle del Conde de Montornés

1943 La congregación Pureza de María llega a la ciudad de Bilbao

1948 Creación de la Escuela de Magisterio de la Iglesia La Pureza, semilla del actual CESAG.

1950–1971

1972–2000

1972 Fundación la Unidad de Propósitos, actual escuela Madre Cayetana Alberta, en Managua

1974 La Escuela de Formación del Profesorado Alberta Giménez, adscrita a la Universidad de Barcelona. En 1978, a la UIB

1976 Fundación de Pureza Providencia en León. Comienza Villa Venezuela, en Managua.

1984 Inicio de la misión en Kanzenze. En 1986, Juan Pablo II declara a Alberta Giménez venerable

1988 Nace 'Roca Viva', en el barrio de Petare, en Caracas. En 1992, se Lycée Mahidio de Kamina (RDC)

2001–2023

1975 Inicio de la expansión africana, con la escuela, internado y centro de salud de Kafakumba (RDC)

1996 Comienzan las clases en Panamá. En 1998, Residencia Universitaria de Lubumbashi (RDC)

1999 Se asume el colegio Sagrada Familia de Granada

2000 Inicio de las obras de la Escuela de Maternal y Primaria de Kafakumba



1949–1955
María Espi Juan



1955–1967
Juana Galmés Riera



1967–1991
Mª Nieves Armas Armas



1991–2003
Magdalena Amengual Gual



2003–09
Carmen Bennasar Rosselló



2009–2015
Socorro Cabeza Rodríguez



2015–2021
Emilia González García



2021–
Elisa Mª Anglés Farrell



1877

Mallorca

Primeros ejercicios espirituales ignacianos de la congregación de Pureza de María. Con el paso de los años, la influencia de la espiritualidad ignaciana se hace más marcada, hasta que en 1919, el Gobierno General de Pureza de María decide que las nuevas Constituciones se basarán en las de la Compañía de Jesús, asumiendo su regla de espiritualidad.



1899

Valencia

La primera comunidad en la Península se establece en Agullent, localidad natal del cardenal Enrique Reig. En 1901, se funda el colegio en Onteniente y poco después llegan las fundaciones de Ollería (1907) y Alcácer (1913), llegando en 1920 a Valencia. Esta región será fuente de nuevas vocaciones. En 1919, la tercera superiora general, Consolación Vidal Casanova, era de Agullent (y familiar del cardenal Reig).



1921

Tenerife

Aún en vida de Alberta Giménez llegarán las dos primeras fundaciones en la isla de Tenerife. En 1921 comienza a funcionar el actual colegio de los Realejos, en su primera ubicación en el Puerto de la Cruz, y en 1922, comienzan las clases en Santa Cruz de Tenerife. La Pureza llega a Canarias de la mano del mallorquín D. Gabriel Llopart, entonces Obispo de Tenerife (1918-1922).



1932

Roma

El primer país fuera de España donde se implanta Pureza de María. Durante unos 30 años, se imparten clases de Educación Infantil y Primaria, hasta que en 1964 se decide la transformación de la casa de Roma en residencia universitaria.



1951

Nicaragua

Es el año en que la congregación de Pureza de María da el salto al continente americano, con la fundación de su primera comunidad y colegio en León. En 1956 ya comienzan sus actividades en Managua, y tras el terremoto de 1972 se crearán en la capital nuevos barrios y colegios (la actual Escuela Madre Cayetana Alberta y Villa Venezuela). En 1976 se pone en marcha un segundo colegio en León, Pureza Providencia.



1961

Bogotá

Colombia es el segundo país americano donde llegan las religiosas de Pureza de María. En 1967 se compra la finca de los Cedritos y se comienzan las obras para adecuar la vieja casona para colegio en la que funciona provisionalmente en Bogotá. Este 2022 se cumplieron 50 años de la graduación de la primera promoción de estudiantes del centro.



1970 Venezuela

La llegada de Pureza de María a este país suramericano se produce de la mano en la ciudad de Cumaná. Las religiosas de la Pureza asumen la gestión de dos centros integrados en la red escolar de Fe y Alegría, los actuales colegios Madre Alberta Giménez y San Luis. La colaboración continuará más tarde en Roca Viva, en Petare (Caracas).



1996 Panamá

El último país americano al que ha llegado Pureza de María. El 8 de septiembre de 1994 el arzobispo José Dimas Cedeño autoriza la fundación en la ciudad. Menos de dos años después, el 1 de abril, comenzaron las clases de Preescolar y Primaria en el colegio.



1974 Universidad

La Escuela de Magisterio La Pureza se convierte en Escuela Universitaria Alberta Giménez, adscrito a la Universidad de Barcelona, hasta que en 1978 se crea la Universidad de las Islas Baleares y se integra en ella. En 2005, amplía actividad con estudios de Comunicación. En 2014, el Centro de Enseñanza Superior Alberta Giménez, se adscribe a la Universidad Pontificia Comillas. Ofrece ya siete grados y dos dobles grados.



2011 Camerún

El 16 de octubre de ese año se consintió oficialmente la primera comunidad de la Pureza, asumiendo la gestión de un internado para niñas de la comunidad badgeli en la misión de Ngovayang. Meses después, ya en 2012, se asumió la dirección de la Escuela de Maternal y Primaria San Francisco Javier.



1975 R. D. Congo

La llegada al continente africano se hace asumiendo una escuela, un internado y un centro de salud que mantenían hasta esa fecha las Siervas de San José en Kafakumba, a la que seguirán otras obras en años venideros en Kanzenze, Kamina y Lubumbashi. En la actual República Democrática del Congo, la vocación educativa se complementa con la atención sanitaria.



2013 Bucaramanga

Es el año de la puesta en marcha del colegio de 'Los Colorados' en Bucaramanga (Santander, Colombia), la última de una fructífera colaboración de más de 40 años con Fe y Alegría en América, después de haber finalizado una misión anterior en un colegio de Cali. En la actualidad, el número de estudiantes de Pureza de María en África y América supera al de Europa.

«La humildad es el fundamento y la base de todas las virtudes y no puedo tener ninguna si no soy humilde de corazón» (Escritos Espirituales, 17)

«El mejor imán para fomentar vocaciones es el buen ejemplo»

(Madre Alberta, Pensamiento 464)

«Quien mal escucha sus defectos oye»

(Madre Alberta, Pensamiento 52)





«VALORO SU CULTIVO DE LA INTERIORIDAD»

¿Qué es lo que más destacarías de la figura de Madre Alberta?

La admiro por su capacidad de innovación y tradición. En un tiempo donde la mujer se consideraba con un papel secundario, y que su formación solo era dedicada a la función de esposa, Madre Alberta hizo una opción por la formación de formadoras y procuró que tanto el colegio como la Normal se distinguieran por equilibrar innovación y tradición.

¿Qué es lo que más valoras de la influencia que ha dejado Madre Alberta en los colegios?

El cultivo de la interioridad, que abarca mucho y tiene sentido en su ejemplo de experiencia de fe, que anima a un encuentro con Dios en la vida diaria, en la celebración de la fe y propone a María como modelo de seguimiento de Cristo.

ASPACIA MORENO
U.E. M. ALBERTA (CUMANÁ)



«FUE PROFUNDAMENTE HUMILDE»

¿Qué es lo que más destacarías de la figura de Madre Alberta?

Lo primero es su humildad. Era una persona profundamente humilde. Deja constancia de ello en sus escritos, porque consideraba que era una de las virtudes principales de Jesucristo. Fue una persona muy importante en su época, pero a la vez, muy cercana.

¿Qué es lo que más valoras de la influencia que ha dejado Madre Alberta en los colegios?

Su pedagogía de vanguardia, que ha hecho de ella una figura remarcable. Ella no solo habla de Dios, sino que vive (su mensaje), aporta una presencia de Jesús en ella, que atrae a padres, familias y a sus compañeras religiosas.

ALPHONSINE KON, RP
SUPERIORA NGOVAYANG (CAMERÚN)



«EL ACOMPAÑAMIENTO DEL ALUMNO»

¿Qué es lo que más destacarías de la figura de Madre Alberta?

La capacidad de amar y de servir a Dios. Se dejó guiar por Él en todo momento, supo coger su cruz y seguir el camino que Dios tenía previsto para ella con coraje y valentía, siempre pensando en servir a los demás. Por encima de sus intereses o de sus miedos, ella se enfrentó a los retos que Dios le fue poniendo en el camino.

¿Qué es lo que más valoras de la influencia que ha dejado Madre Alberta en los colegios?

La importancia del acompañamiento personal del alumno. También lo imprescindible que es una constante innovación, el reto de estar siempre al día, incluso siempre un paso por delante. El trato humano, tanto al personal como al alumnado.

AMPARO SIMARRO
EXALUMNA Y MAESTRA GRAO



«EN FAMILIA TODO ES POSIBLE»

¿Qué es lo que más destacarías de la figura de Madre Alberta?

Demasiadas cosas, pero creo que su labor desinteresada por contribuir en la educación de nuestras jóvenes y dejar en ellas huellas profundas, para una vida llena de fe, esperanza y principios que les serán de guía toda la vida.

¿Qué es lo que más valoras de la influencia que ha dejado Madre Alberta en los colegios de la red de Pureza de María?

Ha dejado muchas influencia en la vida de quienes nos consideramos familia Pureza de María, pero la más importante podría ser que ¡en familia todo es posible! Su legado trasciende más allá de la educación escolar, su legado ha llegado a nuestros hogares para hacernos mejores familias.

CLARA DE OBALDÍA
APA PUREZA PANAMÁ



«EDUCAMOS CORAZONES PARA AMAR»

¿Qué es lo que más destacarías de la figura de Madre Alberta?

Admiro su vocación a la enseñanza de vanguardia, su faceta como esposa y madre y su fe inquebrantable en Dios. Después de la pérdida de sus hijos y esposo, supo confiar y dejar su vida en sus manos, y allí empezó todo. Gracias a su valentía y a su sí al Señor, nació la gran familia de la Pureza, colegios donde educamos corazones para amar y construir un mundo mejor.

¿Qué es lo que más valoras de la influencia que ha dejado Madre Alberta en los colegios?

Sigue siendo inspiradora para alumnos, profesores y demás personal, padres y hermanas, imitando su ejemplo de humildad, bondad, confianza en Dios, excelencia académica y espíritu de familia.

MARÍA TERESA NOVELL
MFA SANT CUGAT



«SE CONVIERTE EN EJEMPLO DE VIDA»

¿Qué es lo que más destacarías de la figura de Madre Alberta?

El camino realizado por Madre Alberta es admirable y testimonial. Es un ser humano que paso a paso, se convierte en ejemplo de vida y de fe en Dios. Nos enseñó que, en la obediencia, en la templanza, en la paz y en el amor por los demás todo se consigue, pero especialmente, en el ponerse en manos de Dios.

¿Qué es lo que más valoras de la influencia que ha dejado Madre Alberta en los colegios?

Llegar al Colegio es respirar un espacio distinto. Al inicio todo es tan nuevo, que sorprende. Que bonito es recordarlo. Y con el tiempo, te vas nutriendo de todo lo que allí se vive: amabilidad, entusiasmo, preocupación por los demás, disposición para apoyar...

MAURICIO ORTEGA
PROFESOR PUREZA BOGOTÁ



«NO HAY MEJOR MODELO DE GENEROSIDAD»

¿Qué es lo que más destacarías de la figura de Madre Alberta?

Si tengo que elegir qué es lo que más me llama la atención es que se trataba de una mujer abnegada. Entregada a su formación, a su familia y, posteriormente, a los designios del Señor. Su entrega y servicio a los demás es uno de los ejemplos más significativos que nos ha dejado. Como padre de alumnos de la Pureza, no hay mejor modelo de generosidad para nuestros hijos.

¿Qué es lo que más valoras de la influencia que ha dejado Madre Alberta en los colegios?

Como versa en la entrada de nuestro colegio, «el que educa continúa la obra de Dios». No hay mayor responsabilidad que la de acoger, acompañar, educar el tesoro más preciado de cada familia: sus hijos.

DIEGO SECO DE HERRERA
PROF. SAGRADA FAMILIA GRANADA



«EDUCA CON FIRMEZA Y CON DULZURA»

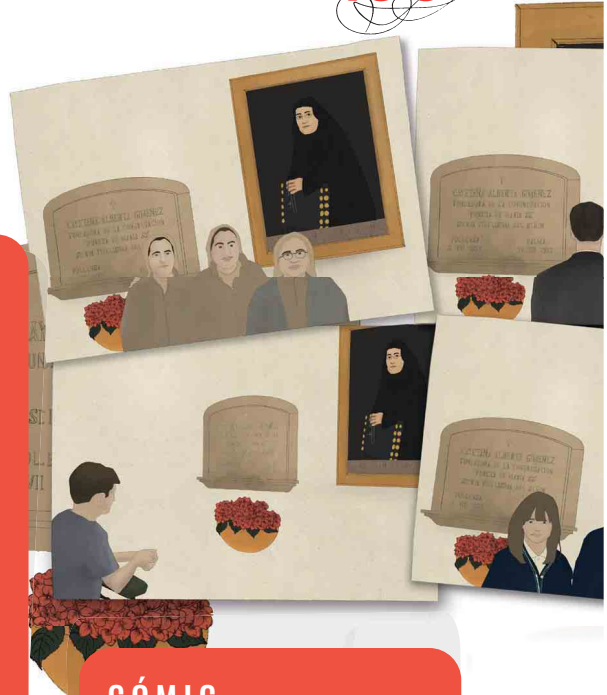
¿Qué es lo que más destacarías de Madre Alberta?

Madre Alberta es una mujer que se superó a sí misma. Tuvo la valentía de salir adelante a pesar de las pérdidas emocionales, de los retos que como madre, amiga y maestra tuvo que atravesar. Lo más destacable es que es una mujer adelantada a su tiempo: pone en práctica su fuerza y coraje evidenciados en la misión de formar corazones, el equilibrio que logra entre la instrucción y la educación con firmeza, pero a la vez con dulzura.

¿Qué es lo que más valoras de la influencia que ha dejado Madre Alberta en los colegios?

En términos educativos su influencia es notable en la educación preventiva, que plantea una instrucción acompañada de cariño, de comprensión. El castigo no es una solución.

JUDITH MENDOZA
PROFESORA PUREZA MANAGUA



LIBROS Y ARTÍCULOS

Alberta Giménez Adrover. Educadora, reformadora y fundadora (1837-1922)

AUTOR: Pere Fullana Puigserver
 Edita: CESAG (2020) ISBN: 978-84-09-16724-1

Soy tu Pilar. Memorias de mi abuelita

AUTORA: Vanesa Guerrero Juan, rp
 EDITA: San Pablo (2023). ISBN: 978-84-285-6689-6

Contemplativos en la acción. Dejarse conducir hacia la integración espiritual

AUTORA: Julia Violero, rp.
 Revista de Investigación Teológica Ignaziana, consultable en https://www.ignaziana.org/7-2009_3.pdf

CÓMIC

Un día con Madre Alberta

EDITA: Pureza de María (2023)

Motion Graphics Madre Alberta
<https://youtu.be/Cth9VqtWZKc>

VIDEO



Vídeo 1992 Madre Alberta, con testimonio nieta Pilar Civera
<https://youtu.be/u33XH4mArYk>



Conoce la vida de Madre Alberta
<https://youtu.be/5bkaAoYo45M>



Conoce Alberta
www.pmaria.es/conoce-alberta

WEBS



Alberta 100
 (web centenario)
www.pmaria.es/alberta-100



30 Meditaciones Ignacianas con Alberta
 (folleto Noviciado)
<https://bit.ly/3noK6DD>



**PUREZA
DE MARÍA**
de Mallorca
al mundo

HERMANAS
266

OBRAS
18 Europa
13 América
15 África

PERSONAL
África 131
América 895
Europa 1.516

ALUMNADO
África 3.028
América 12.515
Europa 14.285

África y América, en octubre de 2020, ya suman más alumnado que el de los colegios de la Pureza en España

30 CENTROS EDUCATIVOS

1 CENTRO UNIVERSITARIO

8 PAÍSES

España
Italia
Nicaragua
Colombia
Venezuela
Panamá
R.D. del Congo
Camerún

14 en España (Mallorca, Madrid, Barcelona, Bilbao, Valencia, Tenerife, Granada)
5 en Nicaragua
3 en Venezuela
2 en Colombia
1 en Panamá
5 en la R.D. del Congo
1 en Camerún

CESAG en Mallorca

1 CENTRO FORMACIÓN PROFESORADO

IESAG en Panamá

3 RESIDENCIAS UNIVERSITARIAS

En Palma de Mallorca, Roma y Lubumbashi (R.D. del Congo)

2 HOSPITALES

R.D. del Congo

